|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN HÒN ĐẤT  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Thị trấn, ngày 04 tháng 11 năm 2016* |

**Phiếu mô tả sản phẩm dự thi của giáo viên**

**(BẢN THUYẾT MINH SẢN PHẨM)**

Tên tác giả (nhóm tác giả): Hoàng Thị Liên

Đơn vị công tác: Trường Mẫu giáo Thị Trấn

1. **Tên sản phẩm:**

*Giáo án trình chiếu E – Learning; Bài “ Làm quen văn học Truyện Ba Cô Gái ”*

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ lớp 5-6 tuổi

**2. Mục tiêu dạy học/giáo dục**

- Giúp trẻ biết tên câu chuyện, hiều nội dung ý nghĩa câu chuyện

- Rèn kỹ năng phát âm, rèn kỹ năng nghe, hiểu nội dung câu chuyện và kĩ năng kể chuyện.

-Trẻ biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong học tập và vui chơi. Biết hiếu thảo, yêu thương những người thân trong gia đình.

**3. Đối tượng dạy học/giáo dục**

Giáo án điện tử E- Learning bài *“Làm quen văn học Truyện Ba Cô Gái”*

Có thể áp dụng cho các trẻ khối 5 – 6 tuổi.

**4. Ý nghĩa của sản phẩm**

- E- Learning cho phép người học làm chủ hoàn toàn quá trình học của bản thân, từ thời gian, lượng kiến thức cần học nhờ có phương tiện trợ giúp việc học.

- E- Learning là phương thức dạy học mới dựa trên công nghệ thông tin, góp phần hoàn chỉnh cho mục tiêu giáo dục lấy người học làm trung tâm. Không ràng buộc người học về thời gian, môi trường, phạm vi, điều kiện học tập.

- Là phương pháp hỗ trợ đắc lực cho các phương pháp đào tạo truyền thống.

**5. Nội dung sản phẩm dự thi**

- Giúp trẻ biết tên câu chuyện, hiều nội dung ý nghĩa câu chuyện

- Rèn kỹ năng phát âm, rèn kỹ năng nghe, hiểu nội dung câu chuyện và kĩ năng kể chuyện.

- Biết hiếu thảo, yêu thương những người thân trong gia đình.

Thực hiện giáo án điện tử E- Learning ta phải dùng phần mềm PowerPoint 2010, Abode Pesenter 10.0 và một số phần mềm hỗ trợ khác.

Tiến trình dạy học được thể hiện cụ thể qua các hoạt động sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Slide trình chiếu** | **Mục tiêu và ý**  **tưởng thiết kế** |
| **Slide 1**  Giới thiệu bài giảng và các thông tin. | G:\BAI GIANG DU THI\data\resources\ha\Slide1.PNG | Trang mở đầu giới thiệu những thông tin liên quan đến giáo viên và tên bài giảng. |
| **Slide 2**  Tiến trình | G:\BAI GIANG DU THI\data\resources\ha\Slide2.PNG | Giáo viên giới thiệu tiến trình giờ học |
| **Slide 3**  Mục tiêu | G:\BAI GIANG DU THI\data\resources\ha\Slide3.PNG | GV giới thiệu mục tiêu giờ học |
| **Slide 4**  Hoạt động 1 | G:\BAI GIANG DU THI\data\resources\ha\Slide4.PNG | Trẻ nghe đoạn ghi âm bài hát “nhà mình rất vui ” đàm thoại về bài hát |
| **Slide 5**  Giáo dục thái độ | G:\BAI GIANG DU THI\data\resources\ha\Slide5.PNG | Giáo viên giáo dục cho trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình |
| **Slide 6**  Hoạt động 2: Cô kể lần 1 | G:\BAI GIANG DU THI\data\resources\ha\Slide6.PNG | Giáo viên dùng lời dẫn dắt trẻ vào câu chuyện kể diễn cảm, không dùng tranh minh họa |
| **Slide 7**  Nội dung câu chuyện | G:\BAI GIANG DU THI\data\resources\ha\Slide7.PNG | Giáo viên nêu nội dung câu chuyện vừa kể để trẻ hiểu được câu chuyện vùa nghe |
| **Slide 8**  Dẫn dắt kể lần 2 | G:\BAI GIANG DU THI\data\resources\ha\Slide8.PNG | Giáo viên dùng lời dẫn dắt trẻ vào câu chuyện kể trích dẫn trên tranh |
| **Slide 9**  Kể trích dẫn | G:\BAI GIANG DU THI\data\resources\ha\Slide9.PNG | Hoàn cảnh gia đình ba cô gái |
| **Slide 10**  Kể trích dẫn | G:\BAI GIANG DU THI\data\resources\ha\Slide10.PNG | Các cô lớn lên và đi lấy chồng |
| **Slide 11**  Kể trích dẫn | G:\BAI GIANG DU THI\data\resources\ha\Slide11.PNG | Người mẹ già nhớ các con và nhờ sóc gửi thư gọi các con về |
| **Slide 12**  Kể trích dẫn | G:\BAI GIANG DU THI\data\resources\ha\Slide12.PNG | Sóc gặp chị cả trao thư nhưng chị phải cọ xong châu mới về. Sóc dận dữ biến chị thành rùa |
| **Slide 13**  Kể trích dẫn | G:\BAI GIANG DU THI\data\resources\ha\Slide13.PNG | Sóc gặp chị hai trao thư nhưng chị phải xe chỉ xong mới về. Sóc dận dữ biến chị thành nhện |
| **Slide 14**  Kể trích dẫn | G:\BAI GIANG DU THI\data\resources\ha\Slide14.PNG | Sóc gặp cô út trao thư, cô tất tả chạy về thăm mẹ |
| **Slide 15**  Kể trích dẫn | G:\BAI GIANG DU THI\data\resources\ha\Slide15.PNG | Cô út được mọi người yêu thương, quý mến vì là người con hiếu thảo |
| **Slide 16**  Đặt tên truyện |  | Giáo viên cho trẻ đoán tên câu chuyện và trả lời theo hình thức trắc nghiệm |
| **Slide 17**  Giới thiệu tên truyện |  | Giáo viên giới thiệu tên truyện, thể loại truyện |
| **Slide 18**  Đàm thoại |  | Giáo viên nêu yêu cầu và hướng dẫn làm bài tập dạng chọn ý đúng, sai. |
| **Slide 19**  Đàm thoại |  | Giáo viên nêu yêu cầu và hướng dẫn làm bài tập dạng trắc nghiệm |
| **Slide 20**  Đàm thoại |  | Giáo viên giúp trẻ nhớ lời thoại, thái độ từng nhân vật |
| **Slide 21**  Đàm thoại |  | Giáo viên nêu yêu cầu và hướng dẫn làm bài tập dạng trắc nghiệm |
| **Slide 22**  Đàm thoại |  | Giáo viên giúp trẻ nhớ lời thoại, thái độ từng nhân vật |
| **Slide 23**  Đàm thoại |  | Giáo viên nêu yêu cầu và hướng dẫn làm bài tập dạng đúng sai |
| **Slide 24**  Tổng điểm trắc nghiệm |  | Tổng số điểm đạt được trong giờ học |
| **Slide 25**  Câu hỏi đàm thoại |  | Giáo viên giúp trẻ nhớ lời thoại, thái độ từng nhân vật |
| **Slide 26**  Đàm thoại – giáo dục |  | Giáo viên giúp trẻ hiểu ý nghĩa câu chuyện và học tập cô út |
| **Slide 27**  Hoạt động 3: Trò chơi |  | Giáo viên giới thiệu cách thức chơi cho trẻ hiểu |
| **Slide 28**  Tranh minh họa cả câu chuyện |  | Giáo viên trợ giúp trẻ sắm vai nhân vật |
| **Slide 29**  Giáo dục – kết thúc |  | Giáo viên giáo dục, nhắc nhở trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình, kết thúc giờ học |
| **Slide 30**  Tư liệu tham khảo |  | Các tư liệu tham khảo trong quá trình soạn giảng |

**6. Kết quả đạt được**

Học sinh sẽ hứng thú hơn trong giờ học, tiếp thu bài tốt hơn thông qua các hình ảnh, tư liệu, giờ học đạt hiệu quả cao hơn.

Trẻ hiểu và nhớ lâu hơn từng chi tiết, hình ảnh, lời thoại nhân vật so với cách dạy truyền thống.

Mở ra một thế giới mới về cách dạy học, xóa bỏ sự “ khô cằn, rập khuôn ” của phương pháp dạy cũ trước đó.

**Tác giả**

*(ghi rõ họ tên và kí )*

Hoàng Thị Liên